

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2
от 03.09.2021г.

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 03.09.2021г

с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №1 от 3.09.2021г.



Утверждено приказом
№ 146 от 03.09.2021г.

Директор МБОУ «СОШ №20» НМР РТ
Т.С. Глебова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска». «Группа риска» включает учащихся - дезадаптантов по различным видам «школьных» проблем и особенностям индивидуального развития, а также учащихся с девиантным поведением (категория «трудных» подростков).

2. Основные задачи

2.1. Индивидуальное сопровождение направлено на:

- осуществление системы мер, направленных на осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» со стороны педагогов и внутришкольных структур;
- проведение коррекционной и консультационной работы с данными учащимися социально-психологической службой, составом ППк, педагогами, обучающими учащихся «группы риска»;
- оказание помощи родителям по воспитанию и обучению детей в семье.

3. Организация деятельности

3.1. Сопровождение учащихся «группы риска» разрабатывается ответственным по школе за профилактику правонарушений в рамках профессиональной компетенции на основе педагогической характеристики классного руководителя при постановке учащихся названной категории на внутришкольный учет.

3.2. Соответствующая информация собирается педагогами, непосредственно контактирующими с учащимися «группы риска» для оформления карты индивидуального сопровождения.

3.3. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска», которые фиксируются в индивидуальной карте. Оказывается консультативная помощь родителям учащихся.

3.4. Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе определяют режим включенности учащегося согласно его

коммуникативным способностям и индивидуальным возможностям в систему воспитательного процесса и дополнительного образования. Проводятся профилактические мероприятия с инспектором ПДН.

3.5. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с администрацией школы осуществляют взаимодействия с родителями учащихся.

3.6. Педагог - психолог при сопровождении учащегося в рамках обследования определяет уровень агрессии, тревожности, конфликтности, склонность к асоциальному поведению, особенности мотивационной сферы. Педагог – психолог не менее одного раза в четверть вносит свои записи о проводимой работе с ребенком (в диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации с ребенком, родителями и педагогами)

3.7. Доступ к данным индивидуальной карты является локальным. Для ознакомления данные могут быть представлены администрации школы, социально-психологической службе, заместителю директора по воспитательной работе, классному руководителю, родителям учащегося.